

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.А. Коклюгина

«04» сентября 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»

Казань, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии: 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1555;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г (ред. от 12.08.2022г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (протокол №13 от 29 сентября 2022 г.);
- Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по ППКРС 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» (Протокол заседания Педагогического Совета №10 от 18 мая 2023 г.).

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

преподаватели

Г.Р. Хакимова, Г.Х. Гилагова

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «03» сентября 2024 г.

Председатель ПЦК № 1 Л.А. Замалетдинова Л.А. Замалетдинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОУД.06 «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.06 «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.06 «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

Л2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

Л3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

Л4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

метапредметных:

М1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

М2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории

М3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

предметных:

П1 Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

-создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом

14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать неплотные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

- письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

П2 Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

- не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

П3 Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

П4 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

П5 владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

П6 Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную

тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

П7 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

П8 Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

П9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Результаты освоения направлены на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих личностных результатов воспитания (ЛР):

ЛР30 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 78 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 78 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – *не предусмотрено*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	78
Во взаимодействии с преподавателем:	78
Основное содержание	54
в том числе:	
теоретическое обучение	
лаб. и практические занятия	54
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в том числе:	
теоретическое обучение	
лаб. и практические занятия	20
Индивидуальный проект <i>(да/нет)</i>	нет
Консультации	4
Промежуточная аттестация форме <i>Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые ОК и ПК
Основное содержание				
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей				
1-ый семестр			34	
Устный вводный курс Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практическое занятие		4	
	1	Особенности английского произношения. Правила чтения. Звуки и буквы английского языка. Транскрипция. Типы слогов в английском языке. Обучение диалогической речи, введение лексических единиц и речевых оборотов по темам «Приветствие, прощание», «Знакомство», «Выражение благодарности».	2	ОК2, ОК4, ОК5
	2	Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах. Правила чтения буквосочетаний. Сочетание согласных. Непроизносимые согласные. Личные и притяжательные местоимения, склонение местоимений.	2	ОК2, ОК4, ОК5
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практическое занятие		6	
	1	Глаголы to be. Утверждения, отрицания, вопросы. Введение лексики по теме «Профессии».	2	ОК2, ОК4, ОК5
	2	Введение ЛЕ по темам «Внешность», «Личные качества». Работа с текстом «Good friends». Рассказ о себе и своем друге. Подготовка к защите презентации по теме «A celebrity» («Известная личность»).	2	ОК2, ОК4, ОК5
	3	Указательные, возвратные и вопросительные местоимения. Повелительное наклонение. Защита презентации по теме «A celebrity» («Известная личность»).	2	ОК2, ОК4, ОК5
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практическое занятие		6	
	1	The Present Simple Tense. Образование и употребление положительной, отрицательной и вопросительной форм. Введение лексических единиц по теме «My family (Моя семья)».	2	ОК2, ОК4, ОК5
	2	Наречия и словосочетания, характерные для Present Simple. Притяжательный падеж существительных. Работа с текстом «No man is an island» Мини- ситуации. Подготовка к выполнению задания «My family tree (Мое семейное дерево)».	2	ОК2, ОК4, ОК5
	3	Неопределённый, определённый и нулевой артикли. «My family tree (Моя семейное дерево)»	2	ОК2, ОК4, ОК5
Тема 1.4.	Практическое занятие		4	

Описание жилища и учебного заведения	1	Оборот there is / there are. Введение лексических единиц по теме «My house/flat» (Мой дом/Моя квартира) Работа с текстом «So many men, so many minds». Подготовка к защите презентации по теме «My dream house(Дом моей мечты)».	2	OK2, OK4, OK5
	2	Множественное число существительных. Лексика по теме «My college (Мой колледж)» Работа с текстом «Beyond our dreams!» Защита презентации по теме «My dream house(Дом моей мечты)»	2	OK2, OK4, OK5
Тема 1.5.	Практическое занятие (практическая подготовка)		4	
Распорядок дня студента колледжа.	1	Количественные и порядковые числительные. Дробные числа. Отрезки времени. Обозначение времени. Введение лексических единиц по теме «My working day (Мой рабочий день)». Работа с текстом «Alexander's working day».	2	OK2, OK4, OK5
	2	Дни недели, месяцы. Времена года. Предлоги времени. Монологическая речь «My working day (Мой рабочий день)».	2	OK2, OK4, OK5
Тема 1.6. Хобби, досуг	Практическое занятие		4	
	1	Love, like, enjoy + Infinitive/ V+ing. Введение ЛЕ по теме «Хобби». Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «My hobby (Мое хобби)». Работа с текстом «People's activities». Мини - ситуации, обсуждение. (практическая подготовка)	2	OK2, OK4, OK5
	2	Типы вопросительных предложений в английском языке. Общие, специальные, альтернативные и разделительные вопросы. Порядок слов в вопросительном предложении. Подготовка интервью со звездой (вопросы о семье, доме и досуге)	2	OK2, OK4, OK5
Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок.	Практическое занятие		4	
	1	Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. Введение лексических единиц по теме «Магазины, товары, совершение покупок». Работа с текстом «What do shops offer?» Подготовка материала для создания рекламы любимого магазина	2	OK2, OK4, OK5
	2	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Many, much, a lot of, little, few, a little, a few. Реклама любимого магазина/торгового центра	2	OK2, OK4, OK5
Контрольная работа 1.1-1.7			2	
2-ой семестр			44	
Тема 1.8	Практическое занятие (практическая подготовка)		4	
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	1	Степени сравнения прилагательных. Исключения. Степени сравнения наречий. Способы сравнения. Сравнительные обороты than, as...as, not so...as. Введение ЛЕ по теме «Спорт». Работа с текстом «Sports and games». Тематические мини-	2	OK2, OK4, OK5

		ситуации.		
	2	Модальные глаголы и их эквиваленты. Употребление модальных глаголов в этикетных формулах и официальной речи. Работа с текстом «The Olympic games».	2	OK2, OK4, OK5
Тема 1.9 Экскурсии и путешествия.	Практическое занятие (практическая подготовка)		4	
	1	The Present Continuous Tense. Образование и употребление положительной, отрицательной и вопросительной форм. Работа с текстом «Planning a trip»	2	OK2, OK4, OK5
	2	Конструкция to be going to do smth. Глаголы, не употребляющиеся в Present Continuous. Обучение диалогической речи/составление тематических диалогов. Проектная работа «A hop-on/hop-off bus tour of my city/area» (буклет)	2	OK2, OK4, OK5
Тема 1.10. Россия	Практическое занятие (практическая подготовка)		4	
	1	The Past Simple Tense. Правильные и неправильные глаголы. Образование положительной, отрицательной и вопросительных форм. Наречия и словосочетания, характерные для Past Simple. Конструкция used to + инфинитив. Введение тематических ЛЕ. Работа с текстом «Moscow: forever young and beautiful». Подготовка доклада «Моя малая Родина»	2	OK2, OK4, OK5
	2	The Future Simple Tense. Образование и употребление положительной, отрицательной и вопросительной форм. Работа с текстом «The political system of Russia». Доклад «Моя малая Родина»	2	OK2, OK4, OK5
Тема 1.11 Страны изучаемого языка	Практическое занятие		6	
	1	Passive Voice, формы страдательного залога и способы перевода на русский язык. Введение лексических единиц по теме «Великобритания». Работа с текстами «Some facts about the UK», «Guide to America».	2	OK2, OK4, OK5
	2	Артикли с географическими названиями. Артикли с названиями стран света. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом «What are their traditions?»	2	OK2, OK4, OK5
	3	«Travelling abroad». Презентация брошюр/буклетов об одной из англоговорящих стран.	2	OK2, OK4, OK5
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей				
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Практическое занятие (практическая подготовка)		4	
	1	The Infinitive (Инфинитив). Сложное подлежащее, образование, употребление и способы перевода на русский язык. Работа с текстом «Great Inventions». Великие	2	OK1, OK2, OK4, OK5

		учёные и их достижения		ПК 1.4
	2	The Gerund (Герундий) Работа с текстом «The role of technical progress».	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5 ПК 1.4
Тема 2.2. Современные компьютерные технологии в промышленности	Практическое занятие (практическая подготовка)		4	
	1	Pres Perf, Past Perf vs Past Simple«Industrial electronics»	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5 ПК 1.4
	2	«Automatic plants in industry», работа с текстом.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5 ПК 1.4
Тема 2.3. Современный мир профессий. Роль иностранного языка в специальности «Оператор станков с программным управлением»	Практическое занятие (практическая подготовка)		6	
	1	Условные предложения. Основные понятия профессии. Особенности подготовки по профессии.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5 ПК 1.4
	2	Основные принципы деятельности по профессии. Конкурсы проф мастерства Введение тематических ЛЕ. Мини ситуации, обсуждение.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5 ПК 1.4
	3	Защита презентационных работ по теме: Конкурсы проф мастерства, Оператор станков	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5 ПК 1.4
Тема 2.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с	Практическое занятие (практическая подготовка)		6	
	1	Условные предложения. Типы условных предложений. Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов, «The design of the processes of manufacturing machine parts», работа с текстом.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5 ПК 1.4
	2	Сослагательное наклонение. Сослагательное наклонение после глагола <i>wish</i> . Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов. «Machine details», работа с текстом. ПП	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5 ПК 1.4
	3	Защита презентаций по темам раздела 2.4	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5 ПК 1.4

соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.			
Консультации			4
Дифференцированный зачёт			2
Всего:			78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация и освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета по иностранному языку, с доступом в Интернет;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. **Planet of English**: учебник английского языка для учреждений СПО. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 256 с. — ISBN 978-5-4468-4305-3
2. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. **Planet of English**: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.; 2022.
3. Коваленко И.Ю. Английский язык для инженеров: ученик и практикум для СПО - Москва- Юрайт 2020 — 278 с. — ISBN 978-5-534-02712-9

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П. Балюк. Н.В. Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ 19-е изд.,стер - М.: Издательский центр «Академия», 2020 — 336 с. — ISBN 978-5-4468-4423-4
2. Голубев А.П. Коржавый А.П. Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ 11-е изд.,стер - М.: Издательский центр «Академия», 2020 — 207 с. — ISBN 978-5-4468-4424-1

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edudemic.com/>
2. <http://window.edu.ru/>
3. <https://www.examtme.com/>
4. <http://busyteacher.org/>

Англо-русские словари:

1. АнглийскийСМюллером Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь. 250 000 слов, (АСТ, 2022), 7Бц, с.1184, ISBN 978-5-17-084108-0. 2022.
2. Словарь (Стандарт)(тв) а/р р/а 60 тыс.сл.с грамм.прил. (Романов А.С.), ISBN 978-5-906710-55-0 2023

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <p>Л1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности</p> <p>Л2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению</p> <p>Л3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию</p> <p>Л4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.</p>
<p>Метапредметные:</p> <p>М1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>М2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории</p> <p>М3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	
<p>Предметные:</p> <p>П1 Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с</p>	
	<p>Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине, устный контроль, тестирование, контрольные работы.</p> <p>Промежуточный контроль: <i>(контрольная работа)</i></p>

соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

-создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием

основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

- письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

П2 Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных

<p>слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>- не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p>	
<p>П3 Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p>	
<p>П4 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p>	
<p>П5 владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p>	
<p>П6 Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>	
<p>П7 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p>	
<p>П8 Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p>	
<p>П9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов</p>	

на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность общих, профессиональных компетенций, но и личностных результатов воспитания.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- активное использование различных источников для решения профессиональных задач; - активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов; - использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения - готовность работать в группе, звене	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- обзор публикаций в профессиональных изданиях - соблюдение этических норм - демонстрация навыка пользоваться основной и дополнительной литературой	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- соблюдение последовательности приемов и технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией	Наблюдение и оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.	- профессиональное применение полученных знаний при разработке функциональных и принципиальных схем	Наблюдение и оценка на практических занятиях

Личностные результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания
ЛР30 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса